



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

## Identificación y manejo de la ansiedad en el alumnado de Bachillerato

**NÚMERO DE HORAS:** 12

**NÚMERO DE PLAZAS:** 30

**FECHAS:** Del 11 al 13 de noviembre de 2024

**MODALIDAD:** presencial

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Logroño

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

*Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.*



# Identificación y manejo de la ansiedad en el alumnado de Bachillerato

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### NÚMERO DE HORAS:

8 horas.

### PLAZAS OFERTADAS:

30 plazas.

### MODALIDAD:

Presencial

### PONENTES:

María Isabel Jimenez Martinez, Facultativa Especialista de Área en Psicología Clínica de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil del Servicio Riojano de Salud, desde hace 13 años. Anteriormente, ejercía como Especialista en Psicología Clínica en el Servicio Canario de Salud. Hizo la Residencia en Psicología Clínica (PIR) en Zaragoza y se ha formado como terapeuta familiar Sistémica con la Escuela Vasco-Navarra de Terapia Familiar y en el Hospital Sant Pau de Barcelona.

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La ansiedad es, en principio, una respuesta adaptativa que nos ayuda a identificar los riesgos del entorno en el que nos movemos y nos ayuda a dirigir nuestros recursos para protegernos de ellos o superarlos. Sin embargo, en ocasiones, nuestros recursos no son suficientes para afrontar las situaciones estresantes a las que nos enfrentamos, pudiendo aparecer entonces, diferente psicopatología de clínica ansiosa que, lejos de ayudarnos, interfiere en nuestro funcionamiento diario y bienestar emocional.

Los alumnos de Bachillerato están sometidos a una exigencia académica alta ya que, los resultados académicos durante 1º y 2º de Bachillerato, así como en la EBAU, pueden tener un impacto importante en su futuro y pueden ser más o menos acordes, con la expectativas y metas que se habían marcado como propios. Dicha situación, puede suponer un desafío importante para la salud mental de los adolescentes que se encuentran en esta etapa. Es por ello, que resulta importante prevenir la aparición de estos problemas, así como tener herramientas para poder abordarlos cuando aparecen

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Dotar a los profesionales de una primera conceptualización de la clínica ansiosa y sus manifestaciones.
2. Herramientas para prevenir, identificar y ayudar a los estudiantes de esta etapa educativa.

## 4. CONTENIDOS

- Conceptualización del estrés y la ansiedad.
- Manifestaciones de ansiedad. La ansiedad ante exámenes. La ansiedad anticipatoria.
- Identificación de la clínica ansiosa.
- Prevención de la clínica ansiosa en estudiantes de Bachillerato.
- Como ayudar a los estudiantes de Bachillerato con clínica ansiosa: algunas herramientas de intervención.

## 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias, que estén actualmente ejerciendo de Docentes en la etapa de Bachillerato, Profesorado de la especialidad de Orientación Educativa y/o del Equipo de Salud Mental.

## 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

## 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 11/11/2024 de 16:00 a 20:00
- 13/11/2024 de 16:00 a 20:00

## 8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en la Consejería de Educación y Empleo. Aula 1 C/Magisterio 1. Logroño.

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 4 de octubre y finaliza el día 3 de noviembre de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 4 de noviembre de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Alma Belén Pastor Ripoll. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. [abpastor@larioja.org](mailto:abpastor@larioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa (BOR 2 de abril):

La actividad podrá suspenderse si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.

La renuncia a la participación deberá realizarse durante las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.

Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.

Se aplicará una limitación de acceso a las actividades formativas convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante cuatro meses lectivos atendiendo a las siguientes casuísticas: Personas admitidas que no asistan y no comuniquen su baja en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.

Quienes una vez iniciada la actividad presencial, no asistan al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga conocimiento de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.

La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.

Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario

Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una encuesta enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los tres días posteriores a su recepción.

### **13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN**

- Ninguno

### **14. CERTIFICACIÓN**

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.